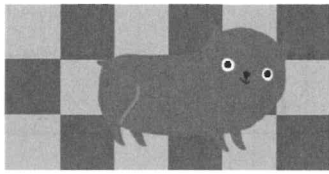


**6 Colorie** les étiquettes qui permettent de retrouver le nombre de carreaux du tapis.



$$3 \times 6$$

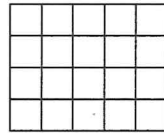
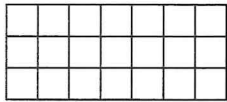
$$6 \times 3$$

$$6 + 3$$

$$6 + 6 + 6$$

$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$$

**7 Complète** pour trouver le nombre de carreaux.



$$\dots \times \dots = \dots \times \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots \times \dots = \dots$$

**8 Calculer** un produit en utilisant l'addition.

$$2 \times 5 = \dots$$

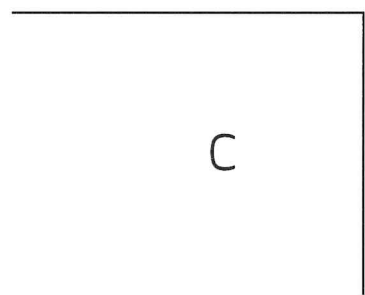
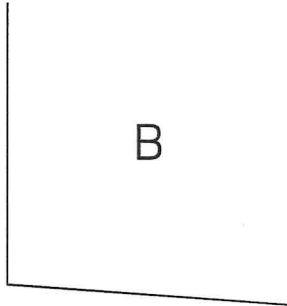
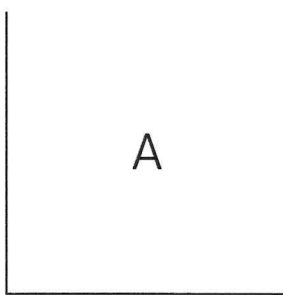
$$3 \times 6 = \dots$$

**Connaissances et compétences**

**Évaluation**

Espace et géométrie	
Repérer et produire des angles droits à l'aide d'un gabarit, d'une équerre	
9. Reconnaître un angle droit.	
10. Construire un angle droit.	

**9 Dessine** un point bleu sur le sommet des angles droits.



**10 Dessine** deux angles droits à partir des côtés et des sommets déjà tracés.

