

Construire la table de 5 de la multiplication

Compétence	Construire la table de 5 de la multiplication.
Calcul mental	Différences de dizaines. Écrire $60 - 20 = \dots$; l'élève écrit 40.
Activité manipulative	Ajouter des baguettes de 5 cm de longueur.
Prérequis oral	Comptez de 5 en 5 jusqu'à 20.
Réinvestissement	Mesurer la longueur d'un segment.
Différenciation	Consolidation : Photofiche 57 C.



Découvrons

1 Aide Léa à compléter la table de 5 de la multiplication.

Pour trouver le résultat suivant, j'ajoute 5.



1×5	2×5	3×5	4×5	5×5 \times \times \times \times \times
5	10	15	20	25

Complète.

Les résultats de la table de 5 se terminent par ou par

Je m'entraîne

2 Barre les nombres qui ne sont pas des résultats de la table de 5.



3 Mélissa a écrit les produits en commençant par 5. Complète les égalités.

$5 \times 3 = \dots$	$5 \times 6 = \dots$	$5 \times 8 = \dots$
$5 \times 4 = \dots$	$5 \times 7 = \dots$	$5 \times 9 = \dots$

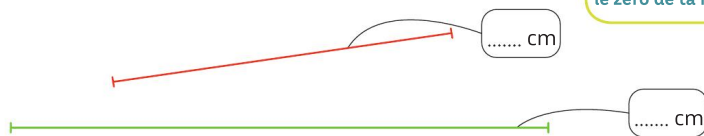
PROBLÈME

4 Thiméo a 8 paquets de 5 images. Combien a-t-il d'images ?

..... Thiméo a images.



5 Mesure, puis complète.



Place correctement le zéro de ta règle!



Jeu du chapeau (2)

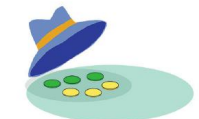
Compétence	Résoudre des situations additives ou soustractives : recherche de l'état initial.
Calcul mental	Différences de centaines. Écrire $500 - 300 = \dots$; l'élève écrit 200.
Différenciation	Consolidation : Photofiche 58 C.



Au départ, combien de points y avait-il sous le chapeau ?

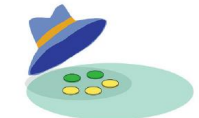
● = 1 u = 1 point
● = 1 d = 10 points

1



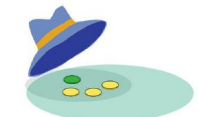
Au départ, sous le chapeau, il y avait jeton vert et jetons jaunes.
Il y avait donc points.

2



Au départ, sous le chapeau, il y avait jetons verts et jetons jaunes.
Il y avait donc points.

3



Au départ, sous le chapeau, il y avait jeton vert et jetons jaunes.
Il y avait donc points.