

.....

Compétences	Construire et mémoriser les produits des tables de 8 et de 9 de la multiplication.
Calcul mental	Écrire en chiffres un nombre de 4 chiffres à partir de sa définition en m c d u. Écrire 4m 5c 8d 4u : l'élève écrit 4 584.
Prérequis oral	Dans la table de 5, comment passe-t-on d'un résultat au suivant ?
Réinvestissement	Intercaler un nombre dans une suite ordonnée.
Différenciation	Remédiation : Photofiche 52 R.

### Découvrons

1 Observe et complète les tables de 8 et de 9 de la multiplication.

1 × 8 = 8	+8
2 × 8 = 16	+8
3 × 8 = 24	+8
4 × 8 = 32	+8
5 × 8 = .....	
6 × 8 = .....	
7 × 8 = .....	
8 × 8 = .....	
9 × 8 = .....	
10 × 8 = .....	

1 × 9 = 9	+9
2 × 9 = 18	+9
3 × 9 = 27	+9
4 × 9 = 36	+9
5 × 9 = .....	
6 × 9 = .....	
7 × 9 = .....	
8 × 9 = .....	
9 × 9 = .....	
10 × 9 = .....	

Sur cette table de Pythagore, retrouve les résultats des tables jusqu'à 7 que tu connais déjà.



×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	...	...	...
9	9	18	27	36	45	54	63	...	...	...
10	10	20	30	40	50	60	70	...	...	100

### Je m'entraîne

2 Complète la partie manquante de la table de Pythagore.

Retrouves-tu les résultats de la partie **jaune** dans la partie blanche ? .....

Que représentent les nombres de la diagonale **bleue** ? .....

×	8	9	10
8	...	...	...
9	...	...	...
10	...	...	100

3 Calcule les produits.

a  $5 \times 8 = 8 \times 5 = \dots$      $3 \times 8 = 8 \times 3 = \dots$     b  $2 \times 8 = \dots$      $7 \times 9 = \dots$   
 $4 \times 8 = 8 \times 4 = \dots$      $6 \times 8 = 8 \times 6 = \dots$      $7 \times 8 = \dots$      $5 \times 9 = \dots$

4 PROBLÈME

Pour la fête du centre de loisirs, Anita a acheté 9 tartes à 8 € et 8 gâteaux au chocolat à 9 €. Combien Anita a-t-elle dépensé en tout ?  
 .....  
 .....

5 Recopie chaque suite en y intercalant 1 126.

- 1 000 - 1 050 - 1 100 - 1 150  
.....
- 1 108 - 1 234 - 1 459 - 1 863  
.....

.....

Compétences	Compléter une suite en respectant la règle de comptage.
Calcul mental	Écrire en chiffres un nombre de 4 chiffres à partir de sa définition en m c d u. Écrire 5m 4c : l'élève écrit 5 400.
Prérequis oral	Compte de 10 en 10 pour aller de 100 à 200.
Réinvestissement	Connaitre les tables de multiplication.
Différenciation	Remédiation : Photofiche 53 R.

### Découvrons

1 Observe la suite de nombres écrite par Léa. Trouve la règle de comptage de Léa, puis **continue-la**.

75	100	125	.....	.....	.....
----	-----	-----	-------	-------	-------



2 Observe la suite de nombres écrite par Théo. Trouve la règle de comptage de Théo, puis **continue-la**.

.....	.....	.....	.....	250	300	350
-------	-------	-------	-------	-----	-----	-----



3 Observe la suite de nombres écrite par Mélissa. Trouve la règle de comptage de Mélissa, puis **continue-la**.

.....	.....	120	150	180	.....	.....
-------	-------	-----	-----	-----	-------	-------



### Je m'entraîne

4 Trouve la règle de comptage. Complète la suite.

a 250 ; 300 ; 350 ; ..... ; ..... ; .....    b ..... ; ..... ; ..... ; 650 ; 700 ; 750

5 Trouve la règle de comptage. Complète la suite.

a 250 ; 275 ; 300 ; ..... ; ..... ; .....    b ..... ; ..... ; ..... ; 100 ; 125 ; 150

6 Trouve la règle de comptage. Complète la suite.

a ..... ; 30 ; 45 ; 60 ; ..... ; .....    b ..... ; ..... ; 200 ; 215 ; 230 ; .....

7 PROBLÈME

Un réservoir d'eau contient 800 litres. Une grosse fuite lui fait perdre 20 litres par heure.

Combien de litres d'eau contiendra le réservoir au bout de 3 heures ?  
 .....

Calcule sur ton cahier d'essai.



8 Calcule.

$6 \times 5 = \dots$      $5 \times 4 = \dots$      $7 \times 3 = \dots$   
 $5 \times 7 = \dots$      $8 \times 6 = \dots$      $7 \times 9 = \dots$

### Le coin du chercheur

Quatre frères se suivent à trois ans d'intervalle. L'aîné a 16 ans. Quel âge a le plus jeune ?  
 .....