

**Compétences :** Relations entre m, dm, cm et mm. Choisir la bonne unité. Estimer une mesure.

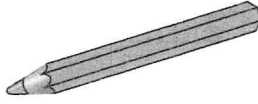
Prénom .....

Date .....

**1 Entoure** à chaque fois la réponse qui correspond à la bonne longueur.



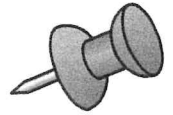
9 mm    9 m



15 cm    15 mm



5 mm    5 dm



1 cm    1 mm

**2 Complète** les phrases avec l'unité de longueur qui convient : m, dm, cm ou mm.

Un grand pas d'adulte mesure 1 .....

Un crayon mesure environ 1 .....

La longueur d'un bassin de piscine mesure 25 .....

Lucie mesure 120 ..... .La longueur d'une mouche mesure 11 .....

**3 Convertis et complète.**

3 dm = ..... mm

6 cm = ..... mm

2 m = ..... mm

5 m = ..... cm

600 cm = ..... m

7 000 mm = ..... m

**4 Qui est le plus grand ?**  
**Convertis** dans la même unité, puis **entoure** l'enfant le plus grand.

.....

.....

Je mesure 159 cm.



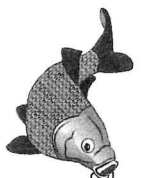
Et moi je mesure 1 m 6 dm.



**5** Théo a pêché une truite de 32 cm, Léa une carpe de 318 mm et Mélissa un brochet de 6 dm de long.

**Convertis** les mesures et **complète** la phrase.

32 cm = ..... mm    6 dm = ..... mm



C'est ..... qui a pêché le plus grand poisson.