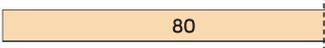


Compétence	Résoudre un problème de comparaison additive en s'aidant d'un schéma.
Calcul mental	Unités de numération (centaines et dizaines). Écrire 4 centaines 6 dizaines ; l'éleve écrit 460.
Différenciation	Consolidation : Photofiche 46 C.

1 Lilou a ramassé 75 coquillages et Carla 80 coquillages. Elles représentent leurs nombres de coquillages par un schéma.

Complète.
 Coquillages de : 
 Coquillages de : 

Entoure sur le schéma la partie qui représente les coquillages que Carla a ramassés en plus. Combien en a-t-elle ramassés de plus ?

Écris l'opération et **calcule**-la :

Complète. Carla a ramassé coquillages de plus que Lilou.

2 Julia et Nils comparent leurs économies.

Economies de Nils : 
 Economies de Julia : 

Utilise le schéma pour trouver le montant des économies de Julia.

Écris l'opération et **calcule**-la :

Complète. Julia possède €

3 Théo et Léa comparent leurs nombres d'images.

Images de Théo : 
 Images de Léa : 

Utilise le schéma pour trouver combien d'images possède Léa.

Écris l'opération et **calcule**-la :

Complète. Léa possède images.

Quand ta réponse est correcte, colorie l'étoile. ★



1 Calcule la masse des 2 caisses bleues. ★

2 Quelle est la longueur totale des pistes ? ★

3 La caisse rouge pèse la moitié de la caisse verte. ★ Quelle est sa masse ?

4 Dessine un point bleu ★ aux sommets des angles droits.

5 Six skieurs descendent de la navette. Il reste encore 38 skieurs dans cette navette. Combien de skieurs transportait-elle avant l'arrêt ? ★

6 Range ces hauteurs de neige ★ de la plus haute à la plus basse.

Hauteur de neige	
Les marmottes	228 cm
Les coqs	390 cm
Le petit loup	295 cm

Si tu as colorié 5 ou 6 étoiles, colorie la médaille d'or ; 3 ou 4 étoiles, colorie la médaille d'argent ; sinon, colorie la médaille de bronze.

