

Apprendre les tables de 8 et de 9 de la multiplication

Compétences	Construire et mémoriser les produits des tables de 8 et de 9 de la multiplication.
Calcul mental	Écrire en chiffres un nombre de 4 chiffres à partir de sa définition en m c d u. Écrire 4m 5c 8d 4u ; l'élève écrit 4 584.
Prérequis oral	Dans la table de 5, comment passe-t-on d'un résultat au suivant ?
Réinvestissement	Intercaler un nombre dans une suite ordonnée.
Différenciation	Remédiation : Photofiche 52 R.

Découvrons

1 **Observe et complète** les tables de 8 et de 9 de la multiplication.

1 × 8 = 8	} +8	× 8
2 × 8 = 16		
3 × 8 = 24		
4 × 8 = 32		
5 × 8 =		
6 × 8 =		
7 × 8 =		
8 × 8 =		
9 × 8 =		
10 × 8 =		

1 × 9 = 9	} +9	× 9
2 × 9 = 18		
3 × 9 = 27		
4 × 9 = 36		
5 × 9 =		
6 × 9 =		
7 × 9 =		
8 × 9 =		
9 × 9 =		
10 × 9 =		

Sur cette table de Pythagore, retrouve les résultats des tables jusqu'à 7 que tu connais déjà.



×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Je m'entraîne

2 **Complète** la partie manquante de la table de Pythagore.

Retrouves-tu les résultats de la partie **jaune** dans la partie **blanche** ?

Que représentent les nombres de la diagonale **bleue** ?

×	8	9	10
8	8	...	...
9	...	...	...
10	...	...	100

3 **Calcule** les produits.

a 5 × 8 = 8 × 5 =	3 × 8 = 8 × 3 =	b 2 × 8 =	7 × 9 =
4 × 8 = 8 × 4 =	6 × 8 = 8 × 6 =	7 × 8 =	5 × 9 =

4 Pour la fête du centre de loisirs, Anita a acheté 9 tartes à 8 € et 8 gâteaux au chocolat à 9 €. **Combien Anita a-t-elle dépensé en tout ?**

5 **Recopie** chaque suite en y intercalant 1126.

- 1000 - 1050 - 1100 - 1150
- 1108 - 1234 - 1459 - 1863

Compléter une suite de nombres (1)

Compétences	Compléter une suite en respectant la règle de comptage.
Calcul mental	Écrire en chiffres un nombre de 4 chiffres à partir de sa définition en m c d u. Écrire 5m 4c ; l'élève écrit 5 400.
Prérequis oral	Compte de 10 en 10 pour aller de 100 à 200.
Réinvestissement	Connaitre les tables de multiplication.
Différenciation	Remédiation : Photofiche 53 R.

Découvrons

1 **Observe** la suite de nombres écrite par Léa. **Trouve** la règle de comptage de Léa, puis **continue-la**.

75	100	125
----	-----	-----	-------	-------	-------



2 **Observe** la suite de nombres écrite par Théo. **Trouve** la règle de comptage de Théo, puis **continue-la**.

.....
.....	250	300	350	.....	.....



3 **Observe** la suite de nombres écrite par Mélissa. **Trouve** la règle de comptage de Mélissa, puis **continue-la**.

.....
.....	120	150	180	.....	.....



Je m'entraîne

4 **Trouve** la règle de comptage. **Complète** la suite. **a** 250 ; 300 ; 350 ; **b** ; 650 ; 700 ; 750

5 **Trouve** la règle de comptage. **Complète** la suite. **a** 250 ; 275 ; 300 ; **b** ; 100 ; 125 ; 150

6 **Trouve** la règle de comptage. **Complète** la suite. **a** ; 30 ; 45 ; 60 ; **b** ; 200 ; 215 ; 230 ;

7 Un réservoir d'eau contient 800 litres. Une grosse fuite lui fait perdre 20 litres par heure.

Combien de litres d'eau contiendra le réservoir au bout de 3 heures ?

Calcule sur ton cahier d'essai.



8 **Calcule.**

6 × 5 =	5 × 4 =	7 × 3 =
.....
5 × 7 =	8 × 6 =	7 × 9 =

Le coin du chercheur

Quatre frères se suivent à trois ans d'intervalle. L'aîné a 16 ans. **Quel âge a le plus jeune ?**