

Apprendre les tables de 8 et de 9 de la multiplication

Compétences	Construire et mémoriser les produits des tables de 8 et de 9 de la multiplication.
Calcul mental	Écrire en chiffres un nombre de 4 chiffres à partir de sa définition en m c d u. Écrire 4m 5c 8d 4u ; l'élève écrit 4 584.
Prérequis oral	Dans la table de 5, comment passe-t-on d'un résultat au suivant ?
Réinvestissement	Intercaler un nombre dans une suite ordonnée.
Différenciation	Remédiation : Photofiche 52 R.

Découvrons

1 **Observe et complète** les tables de 8 et de 9 de la multiplication.

$1 \times 8 = 8$	} +8	x 8
$2 \times 8 = 16$		
$3 \times 8 = 24$		
$4 \times 8 = 32$		
$5 \times 8 = \dots$		
$6 \times 8 = \dots$		
$7 \times 8 = \dots$		
$8 \times 8 = \dots$		
$9 \times 8 = \dots$		
$10 \times 8 = \dots$		

$1 \times 9 = 9$	} +9	x 9
$2 \times 9 = 18$		
$3 \times 9 = 27$		
$4 \times 9 = 36$		
$5 \times 9 = \dots$		
$6 \times 9 = \dots$		
$7 \times 9 = \dots$		
$8 \times 9 = \dots$		
$9 \times 9 = \dots$		
$10 \times 9 = \dots$		

Sur cette table de Pythagore, retrouve les résultats des tables jusqu'à 7 que tu connais déjà.



x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Je m'entraîne

2 **Complète** la partie manquante de la table de Pythagore.

Retrouves-tu les résultats de la partie **jaune** dans la partie **blanche** ?

Que représentent les nombres de la diagonale **bleue** ?

x	8	9	10
8	8	...	...
9	...	...	...
10	...	...	100

3 **Calcule** les produits.

a $5 \times 8 = 8 \times 5 = \dots$	$3 \times 8 = 8 \times 3 = \dots$	b $2 \times 8 = \dots$	$7 \times 9 = \dots$
$4 \times 8 = 8 \times 4 = \dots$	$6 \times 8 = 8 \times 6 = \dots$	$7 \times 8 = \dots$	$5 \times 9 = \dots$

4 Pour la fête du centre de loisirs, Anita a acheté 9 tartes à 8 € et 8 gâteaux au chocolat à 9 €. **Combien Anita a-t-elle dépensé en tout ?**

5 **Recopie** chaque suite en y intercalant 1126.

- 1000 - 1050 - 1100 - 1150
- 1108 - 1234 - 1459 - 1863

Compléter une suite de nombres (1)

Compétences	Compléter une suite en respectant la règle de comptage.
Calcul mental	Écrire en chiffres un nombre de 4 chiffres à partir de sa définition en m c d u. Écrire 5m 4c ; l'élève écrit 5 400.
Prérequis oral	Compte de 10 en 10 pour aller de 100 à 200.
Réinvestissement	Connaitre les tables de multiplication.
Différenciation	Remédiation : Photofiche 53 R.

Découvrons

1 **Observe** la suite de nombres écrite par Léa. **Trouve** la règle de comptage de Léa, puis **continue-la**.

75	100	125
----	-----	-----	-------	-------	-------



2 **Observe** la suite de nombres écrite par Théo. **Trouve** la règle de comptage de Théo, puis **continue-la**.

.....
.....	250	300	350	.....	.....



3 **Observe** la suite de nombres écrite par Mélissa. **Trouve** la règle de comptage de Mélissa, puis **continue-la**.

.....
.....	120	150	180	.....	.....



Je m'entraîne

4 **Trouve** la règle de comptage. **Complète** la suite. **a** 250 ; 300 ; 350 ; **b** ; 650 ; 700 ; 750

5 **Trouve** la règle de comptage. **Complète** la suite. **a** 250 ; 275 ; 300 ; **b** ; 100 ; 125 ; 150

6 **Trouve** la règle de comptage. **Complète** la suite. **a** ; 30 ; 45 ; 60 ; **b** ; 200 ; 215 ; 230 ;

7 Un réservoir d'eau contient 800 litres. Une grosse fuite lui fait perdre 20 litres par heure.

Combien de litres d'eau contiendra le réservoir au bout de 3 heures ?

Calcule sur ton cahier d'essai.



8 **Calcule.**

$6 \times 5 = \dots$	$5 \times 4 = \dots$	$7 \times 3 = \dots$
$5 \times 7 = \dots$	$8 \times 6 = \dots$	$7 \times 9 = \dots$

Le coin du chercheur

Quatre frères se suivent à trois ans d'intervalle. L'aîné a 16 ans. **Quel âge a le plus jeune ?**