

**Compétences :** Connaître les unités de mesures usuelles de longueur : m, dm, cm, mm ainsi que les relations qui les lient.

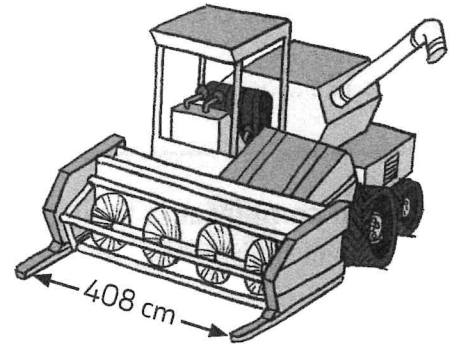
Prénom ..... Date .....

**1** Calcule la largeur en m et cm de cette moissonneuse-batteuse.

$408 \text{ cm} = 400 \text{ cm} + 8 \text{ cm}$

$408 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m} + \dots\dots\dots \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m} \dots\dots\dots \text{ cm}$

Cette moissonneuse-batteuse peut-elle passer sur un pont de 4 m de largeur ?



.....

**2** Au zoo, on a mesuré les trois girafes.

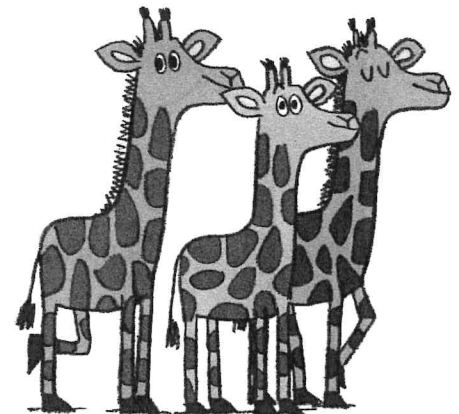
- La première mesure 45 dm.
- La deuxième mesure 4 m 37 cm.
- La troisième mesure 503 cm.

**Exprime** ces longueurs en cm.

$45 \text{ dm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$4 \text{ m } 37 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm} + \dots\dots \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

**Range** ces longueurs de la plus grande à la plus petite.



.....

**3** Les enfants organisent une course d'escargots.

- L'escargot de Louis parcourt une distance de 950 mm.
- L'escargot de Paul parcourt une distance de 1 m 4 cm.
- L'escargot de Jade parcourt une distance de 9 dm.
- L'escargot de Lou une distance de 9 dm 6 cm.

**Exprime** ces distances en cm.

$950 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$1 \text{ m } 4 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm} + \dots\dots \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$9 \text{ dm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$9 \text{ dm } 6 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm} + \dots\dots \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

**Range** ces distances de la plus grande à la plus petite.

.....

Quel escargot a parcouru la plus grande distance ? .....

